

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI  
W GIMNAZJUM NR 1 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM  
ROK SZKOLNY 2012/2013**

**ZADANIA SYSTEMU OCENIANIA**

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

**CELE EDUKACYJNE I OSIĄGNIĘCIA:**

**Ogólne cele kształcenia informatycznego:**

1. Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informatycznym.
2. Przygotowanie do celowego stosowania różnych narzędzi informatycznych do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.
3. Pomoc w rozpoznaniu własnych uzdolnień i zainteresowań w celu dokonywania świadomych wyborów edukacyjnych.
4. Uwrażliwienie na zagrożenie dla zdrowia i rozwoju związane z niewłaściwym korzystaniem z urządzeń i programów komputerowych.
5. Znajomość zasad etyki i prawa w korzystaniu z komputera i oprogramowania.
6. Kształtowanie umiejętności analizowania i rozwiązywania umiarkowanie złożonych problemów przez stosowanie podstawowych metod algorytmicznych.

**Osiągnięcia:**

1. Wybieranie, łączenie i celowe stosowanie narzędzi informatycznych.
2. Korzystanie z różnych, w tym multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
3. Rozwiązywanie umiarkowanie złożonych problemów przez stosowanie metod algorytmicznych.
4. Dostrzeganie korzyści i zagrożeń związanych z rozwojem zastosowań komputerów.
5. Sposoby badania i sprawdzania kompetencji ucznia.

**W systemie sprawdzania i oceniania wyróżnia się 3 metody badania kompetencji:**

- ocena bieżącej pracy ucznia;
- sprawdzian praktyczny;
- projekty indywidualne i zespołowe.

**BADANIE OSIĄGNIĘĆ UMOŻLIWIA UCZNIOWI:**

1. Wykazać się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć, metod i narzędzi informatycznych oraz umiejętnością ich celowego stosowania w rozwiązywaniu zadań szkolnych oraz problemów z życia codziennego.:

- \_ opisywać środki, narzędzia i metody informatyki posługując się poprawną terminologią informatyczną;
- \_ przedstawić rolę, funkcję i zasady pracy środków informatyki (komputer, sieć komputerowa);
- \_ scharakteryzować typowe narzędzie informatyczne (oprogramowanie);
- \_ wykorzystywać środki i narzędzia informatyki w rozwiązywaniu typowych zadań;
- \_ dobierać właściwe narzędzia do rozwiązywania zadania;
- \_ wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu zadań szkolnych; z różnych dziedzin i problemów w życiu codziennym;
- \_ tworząc podstawowe struktury danych i stosować proste metody przetwarzania i wyszukiwania informacji;
- \_ stosować tekst, rysunki, tabele, wykresy (a także dźwięki i film) do interpretowania i zapisywania informacji;
- \_ we własnej pracy stosować narzędzia i techniki informatyczne do modelowania i symulacji procesów oraz zjawisk.

## **2. Wykazać się umiejętnością korzystania z różnych źródeł informacji:**

- \_ komunikować się za pomocą komputera i wykorzystywać elektroniczne źródła informacji;
- \_ wyszukiwać informacje w sieciach komputerowych;
- \_ selekcjonować i oceniać źródła informacji oraz przekazywane treści;
- \_ wykorzystywać różnorodne źródła informacji, w tym multimedialne.

## **3. Wykazać się umiejętnością rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych stosując metody algorytmiczne:**

- \_ formułować sytuację problemową;
- \_ znać klasyczne algorytmy i typowe sytuacje problemowe, w których można je wykorzystać;
- \_ zapisać rozwiązanie typowego zadania w postaci algorytmu;
- \_ rozwiązywać problemy poprzez korzystanie ze zbioru gotowych rozwiązań;
- \_ wykorzystywać metody informatyki do otrzymywania rozwiązania problemu;

## **5. Dostrzegać korzyści i zagrożenia wynikające z zastosowań komputerów:**

- \_ omówić krytycznie przydatność różnych zbiorów informacji oraz sposobów i form ich reprezentowania;
- \_ omówić zagadnienia etyczne i prawne związane z ochroną własności intelektualnej (w tym programów) i ochroną danych;
- \_ omówić aspekty społeczne i ekonomiczne rozwoju informatyki;
- \_ znać zasady higienicznej pracy z komputerem;
- \_ znać zasady etyki sieciowej.

## **OCENIANIE BIEŻĄCE**

### **Ocena bieżącej pracy ucznia odbywa się przy komputerze i obejmuje:**

- \_ znajomość pojęć i metod związanych z zagadnieniem;
- \_ zastosowanie właściwej metody rozwiązania;
- \_ zrozumienie treści zadania – wykonywanie poleceń zgodnie z treścią;
- \_ świadomość wykonywanej pracy – działanie planowane;
- \_ sprawność działania w danym typie programu;
- \_ umiejętność korzystania z różnych pomocy w tym programowych;

- \_ stosowanie języka informatycznego na odpowiednim etapie ścisłości;
- \_ zaangażowanie ucznia w ramach różnych form aktywności;
- \_ zgodność postępowania z regulaminem pracowni.

**Formy aktywności oceniane w skali ocen 1-6:** Dopuszcza się zastosowanie „+” i „-“

- \_ indywidualne lub zespołowe opracowania i prezentacje referatów, tekstów wystąpień, pokazów;
- \_ ustne odpowiedzi na lekcji ( z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji);
- \_ prace domowe - ćwiczenia, zadania, notatki, własna twórczość, referaty;
- \_ wykonywanie ćwiczeń i testów praktycznych;
- \_ prowadzenie zeszytu;
- \_ prace długoterminowe;
- \_ udział w konkursach przedmiotowych;
- \_ udział w pracach dodatkowych zleczanych przez nauczyciela.

W związku z występowaniem „plusów” i „minusów” przyporządkowuje się poszczególnym ocenom następujące wartości procentowe:

<b>PROCENT PUNKTÓW</b>	<b>OCENA</b>
100% - 95%	BARDZO DOBRY (5)
95% - 90%	BARDZO DOBRY MINUS (5 -)
90% - 85%	DOBRY PLUS (4 +)
85% - 75%	DOBRY (4)
75% -70%	DOBRY MINUS (4 -)
70% - 65 %	DOSTATECZNY PLUS (3 +)
65% - 55%	DOSTATECZNY (3)
55% - 50%	DOSTATECZNY MINUS (3 -)
50%- 45%	DOPUSZCZAJĄCY PLUS (2 +)
45% - 35 %	DOPUSZCZAJĄCY (2)
35% - 30%	DOPUSZCZAJĄCY MINUS (2-)
30% - 25%	NIEDOSTATECZNY PLUS (1 +)
25% - 0%	NIEDOSTATECZNY (1)

### **Formy aktywności oceniane „plusami” i „minusami”.**

#### **Trzy plusy\_ ocena 5, trzy minusy\_ ocena 1.**

- \_ aktywność na lekcji, częste zgłaszanie się na lekcji;
- \_ przygotowanie do lekcji;
- \_ wkład pracy własnej ucznia (pilność);

#### **Ocenianie bieżące dokonywane przez nauczyciela polega na obserwacji pracy uczniów i zbieraniu informacji poprzez:**

- \_ określanie samodzielności wykonania ćwiczeń;
- \_ określanie sposobów korzystania z pomocy (systematycznych notatek w zeszycie, pomocy programowej);
- \_ określanie sposobów planowania pracy – np. plan działań w zeszycie
- \_ sprawdzanie czy podejmowane działania wynikają z wiedzy na dany temat i umiejętności;
- \_ zadawanie pytań o zastosowaną metodę, sposób otrzymania rozwiązania i uzasadnienie wybranej metody – zwracanie uwagi na sposób formułowania odpowiedzi;
- \_ określanie poprawności oraz złożoności wykonywanych zadań;
- \_ przy pracy w grupach podczas odbioru pracy nauczyciel może zadać kilka kontrolnych pytań każdemu z uczniów lub zlecić powtórzenie wykonania jakiejś czynności by ocenić indywidualny wkład w pracę oraz umiejętności;
- \_ przestrzeganie zasad bezpiecznego posługiwania się komputerem i jego urządzeniami.

#### **Częstotliwość pomiaru osiągnięć:**

1. prace klasowe (1 godz. lekcyjna) - co najmniej 1 w półroczu,
2. sprawdziany (10 -15 min.)- zależnie od potrzeb,
3. odpowiedzi ustne - co najmniej 1 w każdym półroczu,
4. prace długoterminowe - co najmniej 1 w każdym półroczu,

**Pomoc uczniowi z semestralną oceną niedostateczną**-Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wszystkich zadań wykonywanych na zajęciach i w domu, w dogodnym terminie, ustalonym wspólnie przez nauczyciela, ucznia i rodzica (po feriach zimowych).

**Pomoc uczniowi, którego długa nieobecność w szkole jest usprawiedliwiona**-Dla ucznia, który opuścił wiele godzin lekcyjnych z przyczyn usprawiedliwionych nauczyciel ustala wraz z nim terminy zaległych sprawdzianów w takim czasie, aby umożliwić mu pełne przygotowanie się do nich. Obowiązkiem ucznia jest uzupełnienie zeszytów. W przypadku trudności ze zrozumieniem zaległego materiału, uczeń może liczyć na pomoc nauczyciela. Organizuje się także pomoc koleżeńską.

**Przekazywanie informacji o postępach ucznia** -Informacje o postępach ucznia są mu przekazywane na bieżąco podczas zajęć. Rodzice uzyskują informacje o postępach ucznia bezpośrednio z Systemu Kontroli Frekwencji i Postępów w Nauce ( dziennik elektroniczny)

podczas zebrań klasowych, w czasie dyżurów nauczycielskich oraz podczas rozmów indywidualnych z nauczycielem. Uzasadnieniem oceny wystawionej przez nauczyciela są wszystkie prace pisemne ucznia udostępniane rodzicom tylko na terenie szkoły.

Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym w rozporządzeniu Dyrektora szkoły

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy, który pisemnie powiadamia rodziców ucznia na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną

Ocenę półroczną i końcoworoczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen

**Wystawiając ocenę śródroczną i końcoworoczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:**

- Praca klasowa, test ( 1-2 godziny lekcyjne) ----- waga 10
- Projekt (wykonywany w zadanym terminie)-----waga 8
- Sprawdzian pisemny - (wagę ustala nauczyciel kierując się stopniem trudności sprawdzianu)--  
----- waga 4 lub 6 lub 8
- Samodzielna praca na lekcji z tekstem podręcznika, źródłowym, ----- waga 4
- Kartkówka, -----waga 2
- Odpowiedź ustna ----- waga 2 lub 4
- Praca domowa -----waga 2
- Aktywność na lekcjach , praca w grupie-----waga 2
- Prowadzenie zeszytu -----waga 2

**Podstawą wystawienia oceny śródrocznej i końcoworoczej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza.**

$$(ocena \times waga) + (ocena \times waga) \dots$$

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{\text{Suma wag}}{\text{Suma wag}}$$

**Przykład**

Oceny ucznia:

- 3 z wagą 5,
- 3, 5 z wagą 2
- 4 z wagą 1

$$\text{średnia} = \frac{(3 \times 5) + (3 \times 2) + (5 \times 2) + (4 \times 1)}{5 + 2 + 2 + 1} \text{ ważona} = 3,5$$

Ocena semestralna jest ustalana w oparciu o średnią ważoną uzyskaną z form sprawdzania i wynosi:

**Ocena niedostateczna dla średniej 1,50 i niższej**

**Ocena dopuszczająca dla średniej od 1,51 do 2,50**

**Ocena dostateczna dla średniej od 2,51 do 3,50**

**Ocena dobra dla średniej od 3,51 do 4,50**

**Ocena bardzo dobra dla średniej 4,51 i wyższej.**

### **KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ**

#### **Elementy oceny:**

- \_ zawartość merytoryczna;
- \_ argumentacja wyrażanie sądów, uzasadnianie;
- \_ poprawność stosowania języka informatycznego;
- \_ sposób prezentacji zagadnienia;
- \_ umiejętność formułowania myśli;
- \_ zgodność z wybranym poziomem wymagań.

### **KRYTERIA OCENY ĆWICZEŃ PRAKTYCZNYCH**

#### **Elementy oceny:**

- \_ samodzielność wykonania;
- \_ poprawność oraz złożoność wykonywanych zadań;
- \_ różnorodność oraz poprawność zastosowanych metod i narzędzi programowych;
- \_ estetyka wykonania pracy;
- \_ rozumienie treści wykonywanych poleceń;
- \_ zgodność z wybranym poziomem wymagań.

### **SPRAWDZIAN PRAKTYCZNY**

Badanie kompetencji uczniów poprzez sprawdzian praktyczny wykonywany na komputerze uwzględnia zadania na różnych poziomach kompetencji:

- \_ podstawowym,
- \_ pełnym,
- \_ rozszerzającym.

Nauczyciel podczas każdego sprawdzianu praktycznego podaje punktację, tj. liczbę punktów za poszczególne zadania czy polecenia oraz liczbę punktów wymaganych do otrzymania każdej oceny.

Ocena ze sprawdzianu wystawiana jest wg określonej skali punktowej:

### **PROJEKTY INDYWIDUALNE I ZESPOŁOWE**

Ocena uzyskanych kompetencji uczniów poprzez wykonanie projektu podsumowuje część omawianych treści nauczania. Uczniowie wykazują się znajomością wspólnych dla stosowanych programów mechanizmów i zasad posługiwania się nimi. Nauczyciel zobowiązany jest do omówienia kolejnych etapów postępowania oraz ścisłego przydzielenia zadań. Określenie etapów działania.

- \_ Określenie problemu.
- \_ Analiza problemu i ustalenie zadań szczegółowych.

- \_ Określenie formy dokumentów projektu oraz dobór nazw plików.
- \_ Wybranie programów komputerowych do realizacji projektu.
- \_ Ustalenie założeń łączenia dokumentów.
- \_ Przydzielenie zadań poszczególnym osobom (grupom).
- \_ Wykonanie zadań szczegółowych.
- \_ Połączenie dokumentów.
- \_ Sprawdzenie i ocena zadań wg wcześniejszych założeń.
- \_ Wydrukowanie dokumentów lub realizacja projektu.
- \_ Kryteria oceny projektu grupowego.

#### **Elementy oceny:**

- \_ samodzielność wykonania;
- \_ odpowiedzialność za efekty pracy, wywiązywanie się z zobowiązań;
- \_ umiejętność pracy w grupie;
- \_ poprawność oraz złożoność- wykonywanych zadań;
- \_ różnorodność- oraz poprawność- zastosowanych metod i narzędzi programowych;
- \_ estetyka wykonania pracy;
- \_ rozumienie treści wykonywanych poleceń;
- \_ zgodność z wybranym poziomem wymagań.

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Termin podania wyników sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
2. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną, a jego rodzice mają do niej wgląd po zgłoszeniu się do nauczyciela.
3. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni).
4. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania do zajęć 1 raz w ciągu półrocza. (nie dotyczy zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy).
5. Po trwającej dłużej niż tydzień usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić swoje nieprzygotowanie do pierwszych zajęć po powrocie do szkoły.
6. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić przed rozpoczęciem lekcji.
7. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek z lekcji, na których był nieobecny.
8. Prace klasowe należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem i odnotować informację w dzienniku.
9. Sprawdziany praktyczne, krótkie sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
10. Sprawdziany i ćwiczenia praktyczne mogą obejmować materiał z ostatnich 3 lekcji.
11. Uczniowie nie obecni na pracach klasowych, sprawdzianach piszą je możliwie w najbliższym terminie.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany z przedmiotu i zdaje egzamin klasyfikacyjny
13. Każdy uczeń ma prawo do zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace

nadobowiązkowe zaproponowane przez nauczyciela.

14. Uczeń, który nie przestrzega regulaminu pracowni może zostać ukarany oceną niedostateczną bieżącą lub w drastycznych i nagminnych przypadkach z przedmiotu.

### **Wymagania na poszczególne oceny:**

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się wiedzą i umiejętnościami określonymi w programie nauczania przedmiotu obowiązującymi w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- zdobytą wiedzę stosuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo dobiera stosowne rozwiązanie w nowych, nietypowych sytuacjach problemowych,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni..

2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
- wie, jak poprawić ewentualne błędy,
- sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi.

3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- dobrze opanował wiadomości określone programem nauczania,
- korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
- potrafi samodzielnie projektować algorytmy rozwiązań,
- zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
- czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić.

4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe określone programem nauczania danej klasy,
- posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu,
- umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
- potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,

5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
- rozumie pojęcia informatyczne,
- ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
- stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
- ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce.

9. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,



- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
- nie potrafi wykonać zadań o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.