

Matematyka

Przedmiotowy System Oceniania

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, z późniejszymi zmianami. Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Gimnazjum nr 1 w Brześciu Kujawskim.

I. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i jawności.
2. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
3. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest wówczas zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
5. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem:
 - w przypadku tygodniowej lub dłuższej nieobecności w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
 - w przypadku krótszej nieobecności, na pierwszej lekcji po nieobecności.
6. Uczeń ma możliwość ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną. Uczeń taki musi napisać test zaliczeniowy obejmujący materiał z całego roku.
7. Ocena semestralna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
8. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu, każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

II. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1. prace klasowe – waga 10 (minimum 2 w semestrze)
2. sprawdziany – waga 4 i 6 (wg potrzeb)
3. kartkówki – waga 2 (wg potrzeb)
4. odpowiedzi ustne – waga 4 lub 2 (wg potrzeb)
5. zadania domowe – waga 2 (wg potrzeb)
6. inne formy aktywności, np. udział w konkursach matematycznych, wykonywanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła matematycznego.

III. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń.
3. Prowadzenie rozumowań.
4. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
5. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
6. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.