

KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM NR 1 W BRZEŚCIU KUJAWSKIM

NA LATA 2013-2018

I. PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.)
3. Statut Gimnazjum nr 1 w Brześciu Kujawskim

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne

Gimnazjum nr 1 mieści się w Brześciu Kujawskim przy ulicy Hanki Sawickiej 21. Dyrektorem szkoły jest pani mgr inż. Sylwia Nycz, funkcję wicedyrektora pełni pani mgr Agnieszka Czarniak. Organem prowadzącym jest Urząd Miejski w Brześciu Kujawskim. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2013/2014 wynosi 10, natomiast w następnych latach w związku z sytuacją demograficzną ulegnie zmniejszeniu do 9.

2. Historia szkoły

Gimnazjum zostało powołane 1 września 1999 roku. Pierwszym dyrektorem szkoły do roku 2011 była pani mgr Małgorzata Barańska, funkcję wicedyrektora pełnił pan mgr Dariusz Płóciennik. W roku szkolnym 2008/2009 pan mgr Dariusz Płóciennik był dyrektorem szkoły, a pani mgr Agnieszka Czarniak wicedyrektorem.

W dniu 18 marca 2010 roku odbyła się uroczystość nadania Gimnazjum nr 1 sztandaru ufundowanego przez Radę Rodziców.

3. Lokalizacja

Gimnazjum nr 1 usytuowane jest przy mało ruchliwej ulicy, w pobliżu osiedla mieszkaniowego oraz ośrodka zdrowia. Szkoła zajmuje segment obiektu budowlanego, w którym mieści się także szkoła podstawowa i przedszkole. Na terenie szkoły znajduje się Orlik wraz z boiskami do piłki nożnej i koszykowej, skatepark i siłownia.

4. Kadra szkoły

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli związany jest z jakościowym rozwojem szkoły i indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2013/2014 w Gimnazjum nr 1 pracuje 21 nauczycieli dyplomowanych, 7 mianowanych i 2 kontraktowych.

5. Baza szkoły

Szkoła dysponuje 13 salami lekcyjnymi, w tym pracownią komputerową wyposażoną w 24 komputery, 4 pomieszczeniami wielofunkcyjnymi, biblioteką wraz z czytelnią, świetlicą, gabinetem pedagoga. Szkoła prowadzi dziennik elektroniczny, który na bieżąco dostarcza rodzicom informacje o postępach w nauce i frekwencji dzieci, pozwala dodatkowo komunikować się z nauczycielami. Każda sala lekcyjna wyposażona jest w laptop dla nauczyciela podłączony do sieci. Dwie klasy posiadają tablice multimedialne, a osiem - projektory multimedialne. W szkole znajduje się biblioteka wraz z czytelnią, czynna codziennie od godz. 8.00 do 14.00. Można na miejscu skorzystać z księgozbioru, czasopism tematycznych, obejrzeć filmy dydaktyczne, poszukać informacji w Internecie. Uczniowie gimnazjum korzystają z sali gimnastycznej, stołówki, gabinetu pielęgniarstwa, które mieszczą się na terenie szkoły podstawowej.

Szkoła zapewnia dobre warunki bezpieczeństwa:

- budynek szkoły i jego otoczenie są nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego,
- wejście do szkoły jest zamykane i w trakcie przerw pilnowane przez pracowników obsługi, a nauczyciele pełnią dyżury na wszystkich kondygnacjach,
- uczniowie są pod stałą opieką pedagoga szkolnego, który w każdej sytuacji służy pomocą, doradztwem zawodowym i interwencją w rozwiązywaniu problemów,
- świetlica szkolna jest dostępna dla uczniów dojeżdżających codziennie od godziny 7.00 do 15.00.

III. MISJA

„Uczymy się nie dla szkoły lecz dla życia.”

/Seneka/

W naszym gimnazjum uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, które umożliwią im dalszą naukę i tym samym zapewnią lepszą przyszłość.

„Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości.”

Zarówno uczniowie najzdolniejsi, ambitni, pełni zapału do pracy, ale także ci, którym nauka sprawia kłopot, a sport czy zajęcia artystyczne dają radość, znajdują dla siebie miejsce i odniosą sukces. Nawet, jeśli tym sukcesem będzie promocja do następnej klasy.

ABSOLWENT

Posługuje się techniką informacyjną

Rozwija swoją sprawność fizyczną

Potrafi efektywnie działać w zespole

Jest odpowiedzialny za własne postępowanie

Jest przygotowany do życia w społeczeństwie

Zna tradycje swojego narodu i regionu

Potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia

Ma ukształtowaną hierarchię wartości



NASZEGO GIMNAZJUM

Zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce

Dostrzega piękno przyrody i potrafi dbać o jej ochronę

Jest samodzielny

Wie co to zdrowy styl życia

V. KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SZKOŁY OBEJMUJE:

- 1. Organizację procesu kształcenia i podnoszenia jego efektów**
- 2. Wychowanie i opiekę**
- 3. Nadzór pedagogiczny**
- 4. Zarządzanie placówką**

Organizacja procesu kształcenia i podnoszenia jego efektów

- Uwzględnianie w procesie edukacyjnym możliwości i potrzeb uczniów- indywidualizacja pracy z uczniem
- Analiza i modyfikowanie programów nauczania
- Udoskonalenie i dostosowywanie działalności kół przedmiotowych, kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych zgodnie z potrzebami uczniów i sugestiami rodziców
- Przygotowanie uczniów do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych
- Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas pierwszych z języka polskiego, matematyki, języków obcych i przedmiotów przyrodniczych
- Przygotowanie uczniów do egzaminów gimnazjalnych
- Analiza wyników egzaminów gimnazjalnych, wskaźnika EWD w celu podnoszenia jakości kształcenia
- Udział szkoły w programach ogólnodostępnych
- Stworzenie uczniom warunków do różnorodnych form prezentacji własnych dokonań na forum szkoły i poza nią

Wychowanie i opieka

- Planowanie i realizowanie zadań wychowawczych zgodnie z opracowanym i dostosowywanym przez szkołę programem wychowawczym i profilaktyki

- Systematyczne prowadzenie zajęć przez pedagoga szkolnego, pracowników PPP, wychowawców klas z zakresu profilaktyki wychowawczej, zdrowotnej i uzależnień
- Badanie losów absolwenta
- Tworzenie i realizacja programów promujących postawy społeczne
- Wspieranie demokracji wewnątrzszkolnej- Rzeczpospolita Uczniowska
- Organizowanie akcji charytatywnych i udział w nich
- Wychowanie przez sport- działalność Uczniowskiego Klubu Sportowego TEST
- Organizacja i udział w konkursach kształtujących postawy prospołeczne
- Przygotowanie uczniów do właściwego wyboru szkoły i zawodu
- Promowanie kultury osobistej i bezpieczeństwa w szkole
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- Wskazywanie wartości rodziny i autorytetu rodziców

Nadzór pedagogiczny

- Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej jako inspiracji do dalszej pracy
- Motywowanie nauczycieli do ustawicznego kształcenia, podnoszenia kwalifikacji zawodowych, doskonalenia umiejętności wychowawczych
- Stworzenie właściwych warunków nauczycielom do realizowania planów rozwoju w czasie ubiegania się o kolejne stopnie awansu zawodowego
- Monitorowanie pracy nauczycieli, dostrzeganie osiągnięć i stosowanie różnorodnych form nagradzania i wyróżniania
- Monitorowanie i analizowanie procesów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych zachodzących w szkole

Zarządzanie placówką

- Pozyskiwanie i racjonalne wykorzystanie środków finansowych dla wzbogacenia bazy szkoły i oferty edukacyjnej
- Zespołowe analizowanie i modyfikowanie głównych zadań szkoły

- Przestrzeganie zasad właściwego organizowania opieki uczniom w trakcie dowozu do szkoły i ze szkoły, przerw, wyjść pozaszkolnych i wycieczek
- Kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów, analiza frekwencji
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, aktualizowanie strony internetowej, współpraca z lokalną prasą
- Tworzenie warunków dobrej atmosfery pracy
- Organizowanie wspólnie ze Strażą Pożarną alarmów ewakuacyjnych
- Modernizowanie bazy dydaktycznej
- Dbłość o estetykę szkoły
- Dbłość o bezpieczeństwo poprzez prowadzenie monitoringu wizyjnego