

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w Gimnazjum nr 1w Brześciu Kujawskim

Ocenie w ciągu całego roku szkolnego podlegają następujące formy aktywności ucznia :

1. Wypowiedzi pisemne:
2. Wypowiedzi ustne:
3. Aktywność, inwencja twórcza ucznia, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia.
4. Formy dodatkowe (prace nadobowiązkowe): projekty, udział w konkursach polonistycznych, artystycznych, udział w zajęciach pozalekcyjnych, prezentacje/referaty, przygotowanie do zajęć.

W ramach autonomii nauczyciela w zależności od poziomu klasy zastrzega się możliwość zmiany ilości ocen z poszczególnych form aktywności ucznia. Uczniowie będą informowani o zmianach. Nauczyciel podpisuje kontrakt z uczniami dotyczący zasad PSO oraz zachowania podczas zajęć.

KONTROLA I OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. **Prace klasowe są obowiązkowe.** Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu z nauczycielem.
2. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu. Poprawa jest **jednorazowa** i odbywa się w terminie i miejscu ustalonym przez nauczyciela (nieprzekraczającym jednak 2 tygodni). Nie ma możliwości poprawy prac domowych, krótkich kartkówek i prac z treści lektury (pisanych przed omawianiem).
3. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, dyktanda nie są zapowiadane, podobnie krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.
4. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
5. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego i przygotowanie do odpowiedzi ustnej na pytania. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
6. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd.
7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania własnej teczki, podpisanej imieniem i nazwiskiem.
8. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.
9. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek (także zadań domowych) za czas swojej nieobecności w ciągu pięciu dni szkolnych po powrocie do szkoły. Nauczyciel może tę pracę ocenić.

10. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, tylko na początku lekcji, trzy razy w półroczu. **Nie dotyczy to dłuższych wypowiedzi pisemnych, recytacji, prezentacji/referatów, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek.**
11. Uczeń ma obowiązek wykonywania poleceń nauczyciela podczas lekcji, praca ta może zostać oceniona w trakcie lub po skończonej lekcji.
12. Czynnikiem wpływającym na podniesienie oceny śródrocznej/rocznej jest wykonywanie dodatkowych zadań, szczególnie aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy.
13. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
14. **W gimnazjum obowiązuje średnia ważona.** Wagę danej formy oceniania nauczyciel podaje zawsze przed sprawdzeniem danej umiejętności.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

1. Wymagania edukacyjne z języka polskiego są przedstawione uczniom na początku roku szkolnego. Uczeń potwierdza zaznajomienie się z przedmiotowymi zasadami oceniania i kryteriami ocen własnoręcznym podpisem na kartce według wzoru. Rodzice uczniów są informowani przez wychowawcę klasy o możliwości zapoznania się z przedmiotowymi zasadami oceniania z języka polskiego w pracowni, oraz u nauczyciela uczącego przedmiotu.
2. Informacja o postępach ucznia udzielana jest przez nauczyciela w czasie rozmów indywidualnych.
3. W przypadku wystąpienia problemów w nauce rodzice powiadamiani są o konieczności odbycia rozmowy z nauczycielem poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
4. Prace kontrolne przechowywane są w szkole przez okres dwóch lat.

DOSTOSOWANIE PSO Z JĘZYKA POLSKIEGO DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

1. Uczniowie posiadający opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego **są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.**
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Podstawą dobrej współpracy ucznia- rodzica-nauczyciela jest również to, aby **uczeń stosował się do zaleceń poradni.** Najczęściej polegają one na pracy samokształceniowej ucznia w domu. Nauczyciel może sprawdzać tę pracę.

**Przedmiotowy system oceniania
na lekcjach języka polskiego w gimnazjum:**

waga	Oceniane umiejętności	częstotliwość
2-4	aktywność	Przynajmniej raz w miesiącu
10	Praca klasowa	Przynajmniej 6 razy w roku
2-4	Dyktanda	Przynajmniej 2 razy w roku
2-6	Recytacja	Przynajmniej raz w roku
8	Test z gramatyki	Przynajmniej 2 razy w roku
4-6	Sprawdziany (zrozumienie lektury, podsumowanie, gramatyka)	Przynajmniej 8 razy w roku
2	Kartkówki	Na bieżąco, zależnie od potrzeb
2-4	Czytanie	Zależnie od potrzeb
4-6	Wypracowanie domowe	Przynajmniej 4 razy w roku
2-4	Prace domowe	Na bieżąco, zależnie od potrzeb
2-4	Odpowiedź ustna	Na bieżąco, zależnie od potrzeb
2-4	Praca do wykonania na lekcji (indywidualna lub grupowa)	Zależnie od potrzeb
4-8	Przemówienie	Zależnie od potrzeb programowych
8-10	Projekt (samodzielna praca grupowa lub indywidualna)	Zależnie od potrzeb programowych
2-10	Osiągnięcia na konkursach przedmiotowych, udział w przedstawieniach, wykonywanie gazetek)	Zależnie od potrzeb programowych